



Participació en línia

Eines i recursos per afavorir-la en el
si de l'entitat



Unitat de dinamització comunitària
de la UAB



Qui som? Ígnia

Som una associació que treballem amb la intenció que infants i joves esdevinguin persones lliures amb capacitat per decidir sobre la seves vides des de la corresponsabilitat.

Per això volem visibilitzar l'adultcentrisme (poder adult) que està present en la nostra societat i, concretament, en la pràctica educativa. Caminem cap a la transformació dels espais d'educació formal i no formal on la participació en sigui un eix vertebrador.



L'equip

Som la Clara, l'Amaia, la Rosa i l'Emma!

- Llarga trajectòria al món de l'educació de lleure i l'associacionisme.
- Amb formacions diverses: pedagogia, antropologia, ciències polítiques, educació primària, màster de professorat.

Ens uneix les ganes de transmetre la nostra mirada en l'àmbit educatiu i associatiu.



Què fem?



Formació sobre participació infantil i juvenil



Acompanyaments en procés de democratització de centres educatius i agrupaments



Camps de treball per a persones joves



COM ESTEM?
QUÈ ESPEREM?



Diversitat d'experiències i vivències de la covid-19

- Hi ha diverses maneres de viure la covid-19, contextos diferents, etc.
- Important tenir en compte com impacta la situació actual a la vida de les membres: vivències diverses i canvis (estudis, feina, habitatge, família, amistats...).
- No tothom viu la incertesa de la mateixa manera
- Vivències diferents en relació al format online



Exercici

A què estem posant atenció, energia i valor?

Jamboard

- Esteu satisfetes i còmodes amb aquestes posicions? Són decisions explícites o s'ha anat donant? Canviariieu alguna cosa?
- Està quedant alguna cosa al marge que creieu important donar-li valor (posar-la més al centre)? De quina manera podríem fer-ho?
- Hi ha coses al centre que voldríeu que estiguessin més al marge?



Exercici

Anàlisi de l'espai virtual

Document

- 1) Quines debilitats té l'espai virtual en relació a les tres condicions per a la participació (voler, poder i saber)?
- 2) Convertiu les debilitats en reptes/objectius
- 3) Quines estratègies tenim per donar resposta als reptes?



Fomentar la cohesió grupal i generar vincles interpersonals	• Fer dinàmiques explícites de cohesió in situ • Buscar generar vincle més enllà de l'espai de reunió (jocs al llarg del temps, reptes, activitats d'oci...)
Acompanyar-nos emocionalment	• Compartir com estem • Dinàmiques introspecció • Tothom té xarxa de suport?
Captar l'atenció de les participants	• Fer pauses curtes • No estar més de 2h davant la pantalla • Reunions eficients: odd, rols, etc. • Tothom vegi l'acta • Demanar participació regularment a partir d'apps, interaccionar • Tenir la càmera posada
Donar-nos feedback (verbal i no verbal)	• Gestos corporals, emoticones, xat... Acordar llenguatge compartit • Explicitar la necessitat de rebre feedback • Tenir la càmera posada
Assegurar-nos que tothom disposi dels aspectes tècnics adequats (connexió, imatge, so...)	• Haver-ho provat abans • Utilitzar diferents tipus de plataformes • Possibilitat de gravar-ho per veure-ho després
Generar les condicions de l'entorn favorables	• Atmosfera de treball en la mesura del possible ◦ Previsió i preparació del lloc on es farà la reunió.
Que totes les veus del grup s'expressin: com facilitar-ho?	• Altres maneres de participar a part de parlar: apps, xat... • Fer petits grups • Establir les funcions del rol de facilitació: ◦ Observació i portar-ho al grup ◦ Tenir en compte qui ha parlat i qui no ◦ Recollir idees, síntesi ◦ Dinamitzar les reunions amb alguna activitat concreta



Dinàmiques adaptades al format online

- **Compartir com estem:** dibuixos, gif, cançons, moure el cos...
- **Cohesionar-se i generar vincles interpersonals:** joc de comptar, paquets, objecte personal, veritat o fals
- **Fer una autodiagnosi- anàlisi:** dibuix, DAFO, arbre dels problemes.
- **Generar el debat:** termòmetre, 6 barrets.
- **Valorar:** diana, nevera-rentadora-paperera.
- **Facilitar participació:** pilota invisible, subgrups, cigrons.



Aplicacions per afavorir la participació online

Amb pissarra virtual interactiva:

- Jamboard
- Miro
- Stromboard
- Mural
- Padlet

Amb altres eines:

- **Mentimeter:** presentacions interactives
- **Genially:** creacions i activitats variades.
- **Kahoot:** qüestionaris
- **Educaplay:** activitats diverses
- **Powtoon:** videos amb continguts
- **Among us:** joc grupal online



Valoració

Nevera, rentadora i paperera

- la vostra participació
- els continguts
- les formadores
- les metodologies- dinàmiques
- el format online
- relació amb el grup
- Teniu ganes de compartir alguna cosa més (experiències, neguits, dubtes, celebracions...)?



AJUDEU-NOS A DONAR A CONÈIXER EL PROJECTE!

- Compartiu a les vostres companyes
- Teniu ganes d'una formació sobre participació per tota l'entitat (democràcia interna, dinàmiques de poder, rols, conflictes...)? **Formacions a mida**
- Seguiu-nos a les nostres xarxes socials [Instagram](#) i [Twitter](#)
- Estigueu al dia de l'actualitat d'Ígnia a les xarxes i la nostra web (www.ignia.cat)



Recursos d'interès

- [Article: Assemblies i reunions virtuals: dinàmiques per afavorir la participació del grup \(I\)](#) (CRAJ)
- [Article: Assemblies i reunions virtuals: aplicacions online que faciliten la participació \(II\)](#) (CRAJ)
- [Recursos en línia per no aturar l'associacionisme!](#) (CRAJ)
- [Recull dinàmiques CRAJA d'eines](#) (CRAJ)
- [Oferim suport tècnic per celebrar l'AGO en línia de l'entitat!](#) (CRAJ)
- Butlletí 901 núm. 141 - [La participació interna a les entitats juvenils](#)
- Fitxa temàtica núm. 63- [Dinàmiques per afavorir la participació](#)
- [Guia per fer esplai en temps de confinament](#) (Esplac)
- [Eines per acompanyar durant el Confinament #CAUACASA](#) (Minyons Escoltes i Guies)
- [Com fer reunions virtuals efectives? Algunes idees!](#) (Torre Jussana)
- [Associacionisme en temps de Covid-19: entre la perplexitat i l'esperança](#)

Moltes gràcies!

Per qualsevol dubte o suggeriment podeu contactar amb nosaltres a
ignia.associacio@gmail.com

