

Programa martes 25 de mayo

9:15h - 9:30h

Palabras de bienvenida y apertura de las IV Jornadas de Estudios Latinoamericanos.

CELAB

9:30h - 10:30h

Mesa 1: El mito de la inclusión: alternativas desde lo popular.

Mod. José Romero Losacco

- José Romero Losacco
Desarrollismo de mercado e Inclusión Social.
- Karolyna Núñez
Economía social y Teatro del Oprimido.
- Rebeca Gregson
La participación como política para la reproducción de la vida.

10:45h - 11:45h

Mesa 2: Presentación del CEEYPP: difundir conocimiento práctico.

Mod. Genís Plana

- Genís Plana
Presentación del CEEYPP a la comunidad profesional, académica e investigadora.
- Alejandro Fortuna
Poshegemonía: un concepto precario.
- David De Fabriziis
La creatividad en la Praxis.

12:00h - 13:00h

Mesa 3: Educación I: Pervivencia lingüística e interculturalidad en el currículum.

Mod. Mauricio Montecino

- Anna Peñuelas Peñarroya
Revitalización de lenguas indígenas en la red.
- Giordano Gamboni
Dificultades y desafíos de las escuelas chilenas producto del aumento de los migrantes intrarregionales: una perspectiva desde una comuna con alta tasa de población migrante.
- Marisa Peiró Márquez
¿Aprendiendo América?: presencia y ausencia de América Latina en la Educación Secundaria Obligatoria española
- Fernanda Muniz
Concepciones sobre bilingüismo e interculturalidad en la escuela indígena, basadas en las experiencias de maestros nativos de una aldea guaraní m'byá ubicada en el estado de Río de Janeiro.
- María Luisa Guerrero Díaz
Representaciones de estudiantes migrantes en narrativas del profesorado en Chile.

13:15h - 14:15h

Mesa 4: Historia transnacional y de las periferias.

Mod. José Julián Soto Lara

- Elías Pizarro Pizarro
La institución del Estado chileno en el sur peruano: Tacna y Arica, 1880-1929.
- Pablo Chávez Zúñiga
Mortalidad de niños en la Provincia de Tacna (1900-1930).
- Armando Cerda
Puerto Libre y La Junta de Adelanto de Arica (1960-1966).
- Juan Andrés Escalona Díaz
La industria gráfica de Barcelona y su proyección en Latinoamérica: el caso chileno (1840-1931).

14:30h - 15:30h

Mesa 5: Espacios y territorialidades.

Mod. Liliana Duica

- Tomás Rojas V.
Seguridad, conflictos y convivencias: disputas en el espacio público de la corona norte de L'Hospitalet de Llobregat.
- John Kenny Acuña Villavicencio
Desplazamiento interno en la Sierra de Guerrero durante la pandemia.
- Alejandro Gana Núñez
Murga y minstrel a inicios del siglo XX en Valparaíso y otros puertos poscoloniales: estereotipos de negritud en agrupaciones cómicas y carnavalescas.
- Diana Carolina Castaño Peñuela
Empoderamiento del territorio en el Municipio de Canalete a través del Modelo Permacultural en la Granja Integral el Encanto (Departamento de Córdoba, Colombia).

15:45h - 16:45h

Mesa 6: Pueblos indígenas I: Cosmovisión, endorracismo y religión.

Mod. Sofía Majey

- Paulo Villablanca Quezada
La frontera y sus implicaciones en la dimensión religiosa del Abya Yala. Un reto para la Araucanía.
- Hugo Vega Zamora
"Lo político" en el pensamiento indígena e indigenista. De la exclusión a la inclusión.
- Diana Izquierdo Mora
Reproducción del endorracismo en una pequeña comunidad étnica. El otro, el mismo.

17:00h - 18:00h

Mesa 7: Hilando paces en el Chocó: alternativas para la construcción de capacidades políticas.

Mod. Sandra Milena Palacios Chaverra

- Jaime Andrés Quintero Gaviria
Ondas radiofónicas del Atrato: un tejido de capacidades en construcción (Proyecto Hilando Capacidades Políticas para las Transiciones en los Territorios).
- Reinaldo Cuesta
Territorialidades y territorializaciones en conflicto: Trasegares del título colectivo de COCOMACIA, en los departamentos del Chocó y Antioquia.
- Ángela María Castaño Peñuela
La vida onírica en el Baudó: entre la pesadilla y la muerte.
- Lorena Patricia Delgado Enríquez
Las iniciativas de mujeres de Bojayá, Chocó: Tejidos que construyen paces.

18:15h - 19:15h

Charla de cierre primera jornada

- Ana Sugranyes Bickel, Arquitecta - Doctora en Urbanismo
La Ciudad en los procesos Constituyentes en Abya Yala.

Colaboran:

Programa miércoles 26 de mayo

8:20h - 8:30h

Bienvenida - CELAB

8:30h - 9:30h

Mesa 8: Educación II: Sistemas educativos, formación docente y representaciones sociales.

Mod. Reynaldo Panduro

- Priscila Andrea Riffo Salgado
Proyecto de integración escolar PIE y enseñanza del inglés: experiencias de futuros profesores.
- Marina Araya Vera
Construcción de alteridad(es) en dispositivos de infancia y adolescencia en Chile: la mirada de los niños, niñas y adolescentes.
- Francisca Carolina Díaz Zúñiga
Las representaciones sociales del profesorado sobre la historia reciente-presente de Chile y su enseñanza en sexto año básico.
- Carmen Lucía Carrillo Vera
De la formación lectora a la educación literaria: el caso de la lectura en el currículum chileno.
- Tania Ponce Mancilla
Experiencias educativas en casa de niñas y niños confinados por la pandemia COVID-19 en Chile.

9:45h - 10:45h

Mesa 9: Pueblos indígenas II: Mujeres indígenas, migración y poesía.

Mod. Francisco Godoy

- Stefany Álvarez
Las mujeres en la ciudad de Temuco durante el proceso de ocupación en la Araucanía: identificación de las actividades realizadas por mapuche, colonas y winka.
- Patricio Alvarado Barría
Literaturas del Wallmapu: poesía en resistencia.
- Anna Peñuelas Peñarroya
Movilidad indígena transfronteriza en tiempos de pandemia: la experiencia de los Ngäbe y Buglé.

11:00h - 12:00h

Mesa 10: Educación III: ¿Qué saberes se crean o desarrollan en los espacios educativos?

Mod. Claudia Soto García

- Vania Borbar Valenzuela
De conversaciones y encuentros...
- Valeska Cabrera Cuadros
Libertad como movimiento interior.
- Isabel González González
Lo simbólico como movimiento político.
- Asunción López Carretero
¿Es la enseñanza un proceso de creación?

12:15h - 13:15h

Mesa 11: Movimientos sociales: entre movilizaciones sociales y cambios políticos.

Mod. Lucero Stephanie Crovetto palacios y Nicolas Holloway

- Tania Débora Salinas Giraldo
Una aproximación al concepto de autonomía desde los pueblos indígenas zapatistas.
- Beatrice Riva
The rise of the Novas Direitas Brasileiras in the New Millenium.
- Miguel Ángel Valenzuela Alfaro
El palimpsesto urbano del Estallido Social chileno: cuando los muros hablan a través de pintadas, rayados y/o grafitis.
- Ignacio Riffo Pavón
Reflexiones sobre el Estallido Social chileno a partir de los imaginarios sociales.

14:30h - 15:30h

Mesa 12: Aproximación a la relación entre masonería y conservadurismo en América Latina.

Mod. Yván Pozuelo

- Rogelio Aragón
Anti-masonería en la Nueva España: la mirada de los inquisidores.
- Sylvia Hottinger-Craig
La esencia masónica en la educación de la revolución en Latinoamérica a principios del siglo XX (1909-1920).
- Marco Antonio Flores Zavala
Las prohibiciones estatales a las logias masónicas.

15:45h - 16:45h

Mesa 13: Estudios locos en Chile.

Mod. Carolina Alarcón Bravo

- Juan Pino Morán
Subvertir la vulneración médica: itinerarios corporales disidentes de la discapacidad en Chile.
- Tatiana Castillo Parada
(Re)construyendo los Estudios Locos: propuestas y desafíos para su praxis en Chile.
- Juan Carlos Cea Madrid
Salud mental e inclusión laboral en Chile: reflexiones en torno a la comunidad de trabajo "Locooperativa".
- Carolina Alarcón Bravo
Aproximación al modelo comunitario en salud mental: reflexiones en torno a las perspectivas de los proveedores de atención médica en la Araucanía.

17:00h - 18:00h

Mesa 14: La frontera chileno-peruana: conflicto, espacialidad y comunicación (siglos XIX-XX).

Mod. José Julián Soto Lara

- José Julián Soto Lara
La cuestión de Tacna y Arica en las Conferencias de Washington (1922).
- Alfonso Díaz Aguad
La violencia del discurso: la problemática política y social de Tacna y Arica, a través de la prensa local (1918-1926).
- Lucas Maubert
¿Otra Alsacia-Lorena en América del Sur? El asunto de Tacna y Arica a través de la prensa francesa (1918-1929).
- Pablo Mendez-Quiros
La transformación del tránsito costero durante los siglos XIX y XX en los valles de Tacna y Arica.

18:15h - 19:15h

Mesa 15: Educación IV: Enseñanza de las Ciencias. Experiencias educativas e investigaciones para la emancipación del saber científico.

Mod. Claudia Soto García

- Carla Ferrada Meneses
¿Qué esperamos desarrollar desde el saber experiencial al hablar de pensamiento científico?
- Valentina Valdivia Ortiz
Dejar de parecer y dar paso al ser.
- Pamela Arellano Sandoval
Pensar en la enseñanza juntas(os). La experiencia de investigar la propia práctica.
- Cynthia Riquelme Estay
Comunidad de aprendizaje profesional de ciencias y saber pedagógico.

Colaboran:

Programa jueves 27 de mayo

8:20h - 8:30h

Bienvenida - CELAB

8:30h - 9:30h

Mesa 16: Postcolonialidad y decolonialidad.

Mod. Anyely Marín

- Marcela Torres Heredia
De las ausencias a las ecologías de los saberes: aspiraciones coloniales y decoloniales en el sistema de comunicación académica.
- Ignacio Marcial Ercilla
Entre las castas y el racismo. Max Weber en la maraña de planteamientos eurocéntricos sobre la India.
- Elena Sánchez Díaz
Desarrollo turístico emergente en territorios poscoloniales: estudio de caso en Mompiche, Ecuador.

9:45h - 10:45h

Mesa 17: Tejiendo feminismos en América Latina.

Mod. Soledad Ascencio-Cortés

- Eva Carfagnini
Los aportes del feminismo materialista francés a los feminismos latinoamericanos.
- Ània Busquets Carreras
Hacer memoria en femenino.
- Angélica Sofía Majey Hernández
La ética y la estética.
- Paloma Sepúlveda Parrini
"Lo personal es político" (y "lo virtual" también): aportes desde las Pedagogías Ciberfeministas a la Educación Superior Online.

11:00h - 12:00h

Mesa 18: Educación V: Perspectivas sobre la educación musical en Chile desde el CIEM: políticas, formación profesional, didáctica.

Mod. Ximena Valverde

- Marcello Chiuminatto
Aplicación de la Política Nacional del Campo de la Música 2017-2022 de Chile en el concurso Fondo de la Música.
- Rodrigo Montes
La enseñanza de las TIC en la formación del profesorado de música: un ejemplo en la Universidad de Playa Ancha.
- Fabián Durán
Oportunidades de las músicas tradicionales latinoamericanas para la formación del profesor de música: el festejo afroperuano.
- Ximena Valverde
La música tradicional como recurso para la educación formal.

12:15h - 13:15h

Mesa 19: Sobre las otras modernidades.

Mod. Joniher Acosta

- Pol Colàs
Lamennais en la selva. El liberalismo católico de Félix Frías y los pueblos indígenas.
- Javier Moscoso Cala
La reinención precaria de lo humano en las reescrituras latinoamericanas de Antígona.
- Franco Passarelli
Nuevas aproximaciones a la historia del cine etnográfico en Argentina.
- Jymy Forero Hidalgo
De la defensa del rey al triunfo del NO en el plebiscito de 2016: un proceso de contrarreforma cultural instalado en el largo plazo en la sociedad colombiana.

14:30h - 15:30h

Mesa 20: Manifestaciones de la excepcionalidad estatal en América Latina: terrorismo de Estado I.

Mod. Julio Lisandro Cañón Voirin

- Nadia Poblete
La violencia sexual y de género en las experiencias concentracionarias de las dictaduras del Cono Sur.
- Paulo Cesar Gómez
Os militares na política brasileira: da comissão nacional da verdade ao governo da Jair Bolsonaro (2012-2021).
- Anna Marta Marini
Legitimación discursiva de la represión estatal en México: el caso de Iguala.

15:45h - 16:45h

Mesa 21: Reanimando paisajes. Territorio, rito y movilidad en los Andes.

Mod. Wilson Muñoz Henríquez

- Wilson Muñoz Henríquez
Cruzando malos parajes. Paisaje sagrado y agencia en el culto a la cruz, norte de Chile.
- Carlos Piñones Rivera
Entre ferias, curanderos y remedios. La red asistencial popular andina en el espacio transfronterizo del norte de Chile.
- Alan Rodríguez Valdivia
Aliviando males de gente incrédula. Curación de enfermedades en pueblos de la Provincia de Quito durante los siglos XVII y XVIII.

17:00h - 18:00h

Mesa 22: La práctica antropológica en Chile: perspectivas profesionales desde el espacio público y privado.

Mod. Camilo Mardones Catrill

- Felipe Morales Hernández
Antropología, Participación Ciudadana y Estudios de Ingeniería.
- Lilian Huinca Piutrin
Antropología del Estado, la CONADI y sus mecanismos para solucionar problemáticas de tierra en comunidades indígenas de la región de Atacama, posterior a la promulgación de la Ley 19.253.
- Fabián Lizondo Soto
Antropología en contexto de salud pública: Ley 20.500, satisfacción usuaria y programa especial de salud para pueblos indígenas.
- Karla Nahuelpan Sánchez
Identificación de sitios de significación cultural: un programa del Servicio Nacional de Patrimonio de Chile.

18:15h - 19:15h

Mesa 23: Educación VI: Experiencias y contextos de la enseñanza de las Ciencias Naturales: voces de profesionales de Colombia, Chile y Perú.

Mod. Pía José González García

- Katherine Acosta García
Emociones y enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Ana María Rojas Didier
Enseñar Ciencias Naturales en contexto carcelario: un estudio de casos.
- Pía José González García
La Química escolar desde una mirada verde y sostenible: una propuesta de reconstrucción escolar.
- Elizabeth Marilú Rodríguez Acevedo
¿Por qué proponemos el Huerto Eco-didáctico en la formación inicial de los maestros de infantil y primaria?
- Daniela Carrasco Sáez
Formación de futuros/as docentes: replanteamiento de procesos y estrategias enseñanza-aprendizaje por contexto COVID-19.

Colaboran:

Programa viernes 28 de mayo

8:20h - 8:30h

Bienvenida - CELAB

8:30h - 9:30h

Mesa 24: Educación VII: Aportes desde la educación Científica, Matemática y Estadística (CME) para la formación y empoderamiento de lxs ciudadanxs.

Mod. Camilo Vergara Sandoval

- Carolina Sepúlveda González
La enseñanza dialógica en el aula de ciencias.
- Francisca Manríquez Ubilla
Cómo evaluamos la información a través de la cognición epistémica.
- Camilo Vergara Sandoval
La estadística cívica como una herramienta para la ciudadanía activa.

9:45h - 10:45h

Mesa 25: Miradas al Bicentenario: democracia, identidades y educación.

Mod. Lucero Stephanie Crovetto Palacios

- Lucero Stephanie Crovetto Palacios
Los desafíos de la democracia peruana en el marco del Bicentenario.
- Elizabeth Rodríguez Acevedo
La ciencia de cara al Bicentenario.
- Reynaldo Panduro Llerena
La enseñanza de las ciencias sociales y su aporte a la Democracia.
- Elena Borja Chipana
Reconstrucción de la identidad y sentido de nación en el Perú (sigloXXI).

11:00h - 12:00h

Mesa 26: Manifestaciones de la excepcionalidad estatal en América Latina: terrorismo de Estado II.

Mod. Anna Marta Marini

- Marta Solá
El Estado contra el pueblo: terrorismo de Estado en Argentina 1974-1978.
- Miguel Jiménez Vigará
El desconocido "enemigo interno". Excepcionalidad y terrorismo de Estado durante el gobierno de Balaúnde Terry (1980-1985).
- Lisandro Cañón
Regímenes y Estados de excepción en América del Sur (1954-1990).

12:15h - 13:15h

Mesa 27: Educación VIII: Transiciones, trayectorias educativas y desigualdades sociales: abordajes teórico metodológicos.

Mod. Beatriz Jarpa Sandoval

- Paulina Castillo Henríquez
Transiciones educativas de primaria a secundaria en contexto rural mapuche: abordajes teóricos y metodológicos.
- Francisca Bustamante Sage
Elección de estudios y reproducción de desigualdades en el nuevo sistema de acceso a la educación superior en Ecuador.
- Beatriz Jarpa Sandoval
Logro educativo en el ámbito universitario: un estudio comparado entre Chile y España.
- Miguel Stuardo Concha
Ecosistema(s) de acogida(s): un marco teórico para la comprensión de las trayectorias en escenarios de hostilidad, aceptación y oportunidades.

14:30h - 15:30h

Mesa 28: Literatura en tiempo de pandemia.

Mod. Elizabeth Rodríguez Acevedo

- Braulio Muñoz
Los apuntes de Alejandro.
- Walter Lingán
A media noche, en la eternidad.
- Fernando Cueto
Este camino existe.
- Juan Manuel Chávez
El dilatado cautiverio, de Juan Bautista Túpac Amaru.
- Abner Viera
Grito azul del silencio.
- Miguel Pachas
¡Y que tan solo he nacido! (una biografía de César Vallejo).

15:45h - 16:45h

Mesa 29: Cartografías críticas del neoliberalismo en América Latina.

Mod. Sara Morquecho

- José Romero Losaco
El complejo industrial-universitario global, dependencia y geopolítica del conocimiento.
- Miguel Ángel García Sánchez
Radiografía del Neoliberalismo en México y el paradigma de la cuarta transformación.
- Vicente Maltrain Silva
Neoliberalismo y resistencias en América Latina: Una interpretación clasista y comunitaria.

17:00h - 18:00h

Mesa 30: Pueblos indígenas III: Conflictos territoriales y pueblos indígenas: la dialéctica Estado-Capital-Territorio.

Mod. Laura Fontana

- Laura Fontana Sierra
Emergencia de la memoria para la reivindicación territorial en el sur de Chile.
- Ignacio Contreras Ilabaca
Cuando el río cambió de nombre: toponimia indígena y situaciones de contacto en el noroccidente amazónico durante el periodo colonial temprano.
- Karla Nahuelpan Sánchez
Transnacionalismo político mapuche en Barcelona: entre el activismo y la internacionalización de sus demandas.
- Saúl Uribe Taborda
Tensiones territoriales y resistencias indígenas en la provincia de Napo, Alta Amazonia ecuatoriana.

18:15h - 19:15h

Mesa 31: Dinámicas socioculturales en los barrios y poblaciones de Iquique.

Mod. Yeny Márquez Echeverría

- Rodolfo Rojas
Habitar en el espacio común: desigualdades socio-espaciales en los barrios de Iquique: el caso barrio Norte Hospital y Población Caupolicán.
- Aníbal Valenzuela Sepúlveda
Construcción simbólica del territorio: narrativas socioculturales sobre el uso y apropiación del espacio en el barrio Norte Hospital y la población Caupolicán de Iquique.
- Yeny Márquez Echeverría
Cartografías de la herencia cultural de Iquique: una lectura espacial de las vivencias en el espacio urbano de las poblaciones Caupolicán y Norte Hospital.